



**Consiglio Nazionale
Geometri e Geometri Laureati**

presso
Ministero della Giustizia

Serv. **FS** Area 4/
Rif. del
Allegati **come da testo**

Ai Signori Presidenti dei Consigli dei
Collegi Geometri e Geometri Laureati

LORO SEDI

Agli Enti di Formazione

LORO SEDI

Oggetto: Formazione professionale continua a distanza – FAD

Com'è noto, il 31 maggio c.a. è entrato in vigore il nuovo Regolamento per la formazione professionale continua (pubblicato sul Bollettino Ufficiale del Ministero della Giustizia n. 10 di pari data, oltreché sul sito www.cng.it).

Pertanto, ed in attuazione di quanto disposto dall'art. 2, comma 3, di tale articolato – secondo cui “è altresì ammessa, secondo le modalità ed alle condizioni stabilite dal Consiglio Nazionale, la formazione a distanza [...]” - il CNGeGL, con deliberazione del 14 ottobre 2021, ha adottato delle (nuove) “Linee guida Formazione a Distanza”.

In forza delle anzidette linee guida, la formazione a distanza viene, d'ora in avanti, distinta in due tipologie: FAD Sincrona o Diretta Streaming (equiparata agli eventi erogati in modalità frontale) e FAD Asincrona, erogata per mezzo di una piattaforma e-learning e le cui specifiche tecniche corrispondono sostanzialmente a quelle precedentemente previste per la cd “FAD-Q”.

Piazza Colonna, 361 Tel. 06 4203161 www.cng.it C.F. 80053430585
00187 Roma Fax 06 48912336 cng@cng.it



2° foglio – segue pagina

del Prot. N°

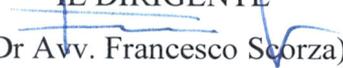
Posto, quindi, che è stato innalzato il livello tecnico minimo delle piattaforme e-learning, si rende necessario verificare la rispondenza (e, per l'effetto, procedere all'adeguamento) delle stesse alle nuove specifiche per **tutti i corsi attualmente autorizzati e disponibili in modalità a distanza.**

A tali verifiche (ed adeguamenti) dovrà provvedersi - confermandone l'esito a questo Consiglio Nazionale per gli eventuali accertamenti (all'indirizzo cng@geopec.it) - **entro e non oltre il 31/12/2021**. L'omissione degli stessi incombenti comporterà la rimozione del corso dal SINF con la conseguente impossibilità di attribuire i relativi crediti formativi.

Alla luce di tutto quanto suesposto i corsi attualmente identificati come “*Corsi di formazione ed aggiornamento FAD-Q*” e “*Corsi di formazione ed aggiornamento FAD*” verranno ricondotti, **a decorrere dal 1° gennaio 2022**, alle nuove (ed uniche) tipologie di eventi a distanza e daranno luogo (coerentemente a quanto statuito dal nuovo Regolamento) al riconoscimento di **1 credito per ogni ora di formazione.**

Si ringraziano i Signori Presidenti e gli Enti in indirizzo per la massima diffusione che vorranno assicurare della presente comunicazione, nei confronti degli iscritti e partecipanti ai corsi.

Con i migliori saluti

IL DIRIGENTE

(Dr Avv. Francesco Scorza)

Ti/



Consiglio Nazionale
Geometri e Geometri Laureati

presso
Ministero della Giustizia

"Linee guida Formazione a Distanza"

(ex art. 2, comma 3, del Regolamento per la Formazione professionale continua)

La FAD viene distinta in due tipologie: FAD Sincrona o Diretta Streaming e FAD Asincrona

- **FAD Sincrona o Diretta Streaming**, che sottende la trasmissione in diretta di un evento formativo in contemporanea con l'erogazione in aula fisica ed è **equiparata agli eventi formativi professionali erogati in modalità frontale**. Attraverso un funzionario del Collegio di riferimento presente nell'aula remota collegata o attraverso l'utilizzo di adeguati sistemi di monitoraggio (log delle presenze) per i discenti collegati in maniera individuale, dovrà essere garantito, il tempo di connessione, la verifica della partecipazione attraverso test di presenza dietro al PC e la comprensione dei contenuti formativi impartiti attraverso opportuni questionari di verifica apprendimento.

La semplice proiezione di un evento pre-registrato da parte dei Collegi agli iscritti radunati in aula fisica o collegati individualmente non è da considerarsi Formazione a Distanza.

- **FAD Asincrona** che sottende la formazione erogata attraverso una specifica piattaforma e-learning in momenti diversi da quelli della produzione del corso.

Le caratteristiche della piattaforma formativa e-learning utilizzata per l'erogazione della FAD Asincrona, devono essere opportunamente documentate e fornite al Consiglio Nazionale Geometri e Geometri Laureati, a corredo della richiesta di approvazione degli eventi formativi il cui svolgimento si prevede in questa modalità.

Le piattaforme formative e-learning devono possedere i seguenti requisiti, già validati dal Consiglio Nazionale Geometri e Geometri Laureati:

- la piena rispondenza alla certificazione SCORM (Shareable Content Object Reference Model) 1.2 RTE Lev. 2 presso ADL CO-Lab (U.S. – Wisconsin Testing Organization) o successiva, es. 1.3 (SCORM 2004) ecc.;



**Consiglio Nazionale
Geometri e Geometri Laureati**

presso
Ministero della Giustizia

- il rispetto degli standard W3C relativi alla accessibilità dei contenuti web e delle “disposizioni per favorire l’accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici” riportate nella legge n.4 del 9 Gennaio 2004 (Legge “Stanca”);
- le certificazioni e gli standard adottati dalla piattaforma devono rispondere a quanto riportato nel “Vademecum per la realizzazione di progetti formativi in modalità e-learning nelle Pubbliche Amministrazioni” e nel decreto del 17 Aprile 2003 relativo a “Criteri e procedure di accreditamento dei corsi di studio a distanza delle Università statali e non statali e delle Istituzioni Universitarie abilitate a rilasciare titoli accademici di cui all’art. 3 del decreto 3 Novembre 1999, n. 509”;
- offrire ai discenti l’opportunità di comunicare con i docenti o tutor attraverso e-mail o tramite forum;
- ogni attività didattica erogata deve poter essere certificabile e documentata da apposito registro dati che consente il tracciamento delle attività dei discenti eseguite per ciascun evento svolto (i registri della formazione vanno conservati con le modalità e per il tempo previsto dalle norme vigenti);
- su richiesta del Consiglio Nazionale Geometri e Geometri Laureati, deve poter essere fornito dall’ente formatore, il registro con il dettaglio delle attività formative condotte da ciascun discente su ogni Corso erogato entro e non oltre 48 ore da tale richiesta (escluso festivi).

Gli eventi formativi in FAD asincrona, devono possedere i seguenti requisiti:

- ogni evento deve essere prodotto in forma modulare, secondo lo standard SCORM;
- i moduli formativi che compongono gli eventi, devono essere svolti dai discenti in modalità propedeutica, tale propedeuticità deve essere garantita e vincolata



**Consiglio Nazionale
Geometri e Geometri Laureati**

presso
Ministero della Giustizia

al superamento di test di verifica dell'apprendimento intermedi e finali posti all'interno del percorso formativo;

- i test di verifica dell'apprendimento, intermedi e finali, devono essere composti da una serie di domande, in numero sufficiente da garantire la non ripetitività delle stesse nella ripetizione del test, proposte dal sistema in maniera casuale, a cui il professionista dovrà rispondere attraverso il proprio personal computer; la tipologia di domande può essere di tipo:
 - a risposta singola (vero falso);
 - a scelta multipla (tra tre o quattro risposte possibili);
 - a sequenza (ordinando correttamente le risposte);
 - visuali (con componenti interattive che richiedono una azione diretta sul componente multimediale).
- Il discente, rispondendo in maniera corretta ad almeno l'80% (ottanta %) delle domande, può passare al modulo successivo dell'evento. In caso contrario il discente deve ripetere il questionario, oppure decidere di ripercorrere il modulo e riprovare a svolgere il test. Per ciascun test di autovalutazione deve essere possibile, per il discente la rivisitazione delle domande sottoposte e la verifica degli errori commessi.

Al fine dell'attribuzione dei CFP il discente, con riferimento agli eventi formativi di cui all'art. 5 commi 1 e 2 del Regolamento, deve completare tutto il percorso formativo rispondendo correttamente ad almeno l'80% dei quesiti posti dal sistema.

Il Consiglio Nazionale Geometri e Geometri Laureati svolge attività di vigilanza e ispezione circa il rispetto delle precedenti specifiche.